



书记到教育学院调研

6月15日，校党委书记朱善璐到教育学院调研。秘书长杨开忠，校长助理、社科部部长李强，校办主任马化祥及相关职能部门负责人陪同调研。朱书记听取了院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养、科学研究、教育服务等五个方面的工作汇报，并围绕为争创世界一流教育学院方面所做的工作。



朱善璐书记到教育学院调研

6月15日下午，校党委书记朱善璐到教育学院调研。朱书记听取了院长文东茅从学院师资队伍、学科建设、人才培养、科学研究、教育服务等五个方面的工作汇报，并围绕为争创世界一流教育学院方面所做的工作。

教育学院院

发展情况以及学

北京大学教育学院举办“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会

为纪念改革开放三十周年，北京大学教育学院于6月14-15日在北京大学举办了“中国高等教育发展的回顾与展望”学术研讨会。本次会议邀请了曾经承担过福特基金会资助的高等教育研究课题的负责人及其他专家、学者、媒体代表四十余人，共同探讨中国高等教育未来发展的走向。

福特基金会何进先生回顾了过去十年福特基金会资助的高等教育项目的历史，重温了福特基金会资助的目标、原则与范围。

研讨会分为四个阶段进行。第一阶段研讨的主题是，如何满足学生特别是低收入家庭学生的需求，解决上得起、读得好、有质量、有尊严的问题。与会代表围绕这一主题，结合各自所在院校实际，就如何推进教育公平、提高教育质量、增强社会服务能力等进行了专题报告。

第二阶段研讨的主题是，如何推进教育公平，提高教育质量，增强社会服务能力。与会代表围绕这一主题，结合各自所在院校实际，就如何推进教育公平、提高教育质量、增强社会服务能力等进行了专题报告。

第三阶段研讨的主题是，如何推进教育公平，提高教育质量，增强社会服务能力。与会代表围绕这一主题，结合各自所在院校实际，就如何推进教育公平、提高教育质量、增强社会服务能力等进行了专题报告。

第四阶段研讨的主题是，如何推进教育公平，提高教育质量，增强社会服务能力。与会代表围绕这一主题，结合各自所在院校实际，就如何推进教育公平、提高教育质量、增强社会服务能力等进行了专题报告。

会议在热烈的掌声中圆满结束。与会代表一致认为，中国高等教育在改革开放三十年来取得了巨大成就，但也面临着许多挑战。未来应继续坚持教育优先发展战略，深化教育改革，提高教育质量，增强社会服务能力，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。

会议在热烈的掌声中圆满结束。与会代表一致认为，中国高等教育在改革开放三十年来取得了巨大成就，但也面临着许多挑战。未来应继续坚持教育优先发展战略，深化教育改革，提高教育质量，增强社会服务能力，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。

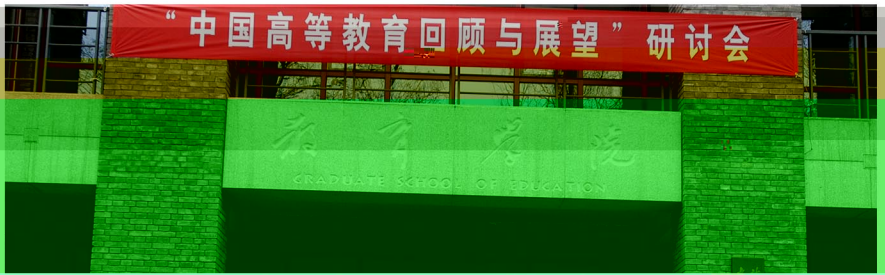
会议在热烈的掌声中圆满结束。与会代表一致认为，中国高等教育在改革开放三十年来取得了巨大成就，但也面临着许多挑战。未来应继续坚持教育优先发展战略，深化教育改革，提高教育质量，增强社会服务能力，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。

会议在热烈的掌声中圆满结束。与会代表一致认为，中国高等教育在改革开放三十年来取得了巨大成就，但也面临着许多挑战。未来应继续坚持教育优先发展战略，深化教育改革，提高教育质量，增强社会服务能力，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。



(上接第1版)会议就以上研究问题进行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是,展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题,分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程



途径,并以小组为单位进行汇报。

俞敏洪在最后总结讲话中,希望与会



善用信息技术,促进教育变革——北京大学教育信息化论坛顺利召开

“互联网+”与“大数据”是热词,也是热词背后的热词。作为大学教育,我们该如何善用信息技术,促进教育变革?这是北京大学教育信息化论坛的主题。论坛由教育信息化研究中心主任俞敏洪主持,邀请了来自教育界、企业界、政府部门的专家学者,共同探讨教育信息化的发展路径。论坛分为两个阶段,第一阶段由俞敏洪主持,第二阶段由清华大学教授主持。论坛吸引了数百名师生参加,气氛热烈。

论坛在“互联网+”和“大数据”的语境下,探讨了教育信息化的现状、挑战和机遇。与会嘉宾一致认为,教育信息化不仅是技术的革新,更是教育模式的变革。通过善用信息技术,可以实现个性化教学、精准化管理,提高教育质量和效率。

会上,与会嘉宾围绕“互联网+教育”、“大数据+教育”等主题进行了深入交流。嘉宾们指出,教育信息化面临着数据孤岛、信息安全、数字鸿沟等问题。未来,应加强顶层设计,推动数据互联互通,提升教育治理能力。同时,也要关注教育公平,让信息技术惠及更多地区和人群。

论坛还探讨了教育信息化的政策保障和体制机制创新。与会嘉宾建议,政府应加大投入,完善法律法规,营造良好的发展环境。高校应转变观念,主动拥抱变革,探索新的教育模式。企业应发挥技术优势,推动产学研深度融合。通过多方协同,共同推动教育信息化的健康发展,为办好人民满意的教育提供有力支撑。



美国社会

Religious Policies in USA for Academic Activities

美国大学宗教政策对学术活动的意义

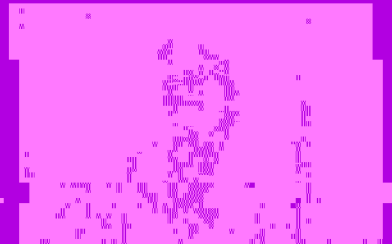
美国大学宗教政策对学术活动的意义。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大音乐剧《阿瑟》在加拿大皇家音乐学院上演

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。



加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演



加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。

加拿大皇家音乐学院在加拿大皇家音乐学院上演。此次交流活动由美国杜克大学教育学院20名教师、10名教师应邀作为活动的点评嘉宾。杜克大学60名学生与教育学院20名教师参与了此次交流活动。



... 大學也應以此為契機，加強與社會各界的溝通與合作，進一步提高社會服務能力。同時，大學也應加強與政府的合作，爭取政府的支持與投入，提高辦學質量。此外，大學也應加強與國際知名大學的合作，提高國際化水平。大學也應加強與社會各界的溝通與合作，進一步提高社會服務能力。同時，大學也應加強與政府的合作，爭取政府的支持與投入，提高辦學質量。此外，大學也應加強與國際知名大學的合作，提高國際化水平。

... 此次研修班，不僅為省內教育行政人員提供了高質量的學習機會，也展現了北京大學教育學院的教學水平和服務能力。

“北京大學江西省教育領導力高級研修班”正式开班

2022年5月31日上午，“北京大學江西省教育領導力高級研修班”正式開班。北京大學教育學院院長王文前主持授課，與會人員包括省內各級教育行政人員、教育專家學者等。研修班旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

在開班授課中，王文院長首先致辭，強調了此次研修班的重要性。他指出，教育事業的發展需要高素質的領導人才，此次研修班將為省內教育行政人員提供高質量的學習機會。他希望參會人員能夠認真學習，積極參與研討，提高自身的領導力。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

此次研修班是省內教育行政人員培訓的重要舉措，旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

此次研修班是省內教育行政人員培訓的重要舉措，旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

此次研修班是省內教育行政人員培訓的重要舉措，旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

此次研修班是省內教育行政人員培訓的重要舉措，旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

此次研修班是省內教育行政人員培訓的重要舉措，旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

此次研修班是省內教育行政人員培訓的重要舉措，旨在提高教育行政人員的領導力，促進教育事業的發展。研修班將圍繞教育政策、教育管理、教育改革等主題展開授課。此外，研修班還將組織參訪、研討等活動，加強與北京大學的聯繫與合作。

北京大學教育學院
院址：北京大學教育學院
電話：010-62752000
傳真：010-62752000
網址：www.gse.bnu.edu.cn

北京大學教育學院
院址：北京大學教育學院
電話：010-62752000
傳真：010-62752000
網址：www.gse.bnu.edu.cn

北京大學教育學院
院址：北京大學教育學院
電話：010-62752000
傳真：010-62752000
網址：www.gse.bnu.edu.cn